

## **Rola rodziców w kształtowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych**

Relacje rówieśnicze, kontakty z rówieśnikami są bardzo ważnym czynnikiem w rozwoju społecznym i emocjonalnym dzieci. Grupa rówieśnicza daje możliwość zaspokojenia istotnych potrzeb tj. potrzeby akceptacji, przynależności, poczucia bycia ważnym. To w kontaktach społecznych dzieci uczą się współpracy oraz trenują umiejętności komunikacyjne. Wsparcie rodziców w relacjach rówieśniczych jest bardzo ważne. Dlatego poniżej przedstawię najczęściej popełniane błędy w komunikacji z dzieckiem oraz kilka przydatnych porad, które można zastosować mając na uwadze pozytywne relacje dzieci z rówieśnikami.

### **Błędy w komunikacji;**

- zawstydzanie dziecka( komunikat: taka duża dziewczyna, a nie potrafi dogadać się z koleżanką)
- obarczanie dziecka winą za zaistniałą sytuację( np.,, pewnie znowu się pokłóciłaś i dlatego teraz masz problem")
- niewłaściwe sposoby motywowania („ musisz sobie poradzić" )
- negatywne rady („ po prostu im oddaj jak Cię uderzyli")
- pozostawienie dziecka samego sobie(„ wszystko się jakoś ułoży")
- wyręczanie dziecka, załatwianie spraw za niego( uniemożliwiamy dziecku, aby nauczyło się jak sobie radzić, jak rozwiązywać problemy)

### **Wskazówki pomocne w kształtowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych;**

- często rozmawiaj z dzieckiem o jego uczuciach, kontaktach z rówieśnikami
- wspieraj zamiast wyręczać

- ucz wiary w siebie i pomagaj kształtować właściwą samoocenę
- okazuj życzliwość, szacunek i zainteresowanie sprawami dziecka
- ucz współpracy( obowiązki domowe, zabawy, gry)
- kształtuj właściwe reakcje na niepowodzenia np. przegrane w grach
- wspieraj ciekawość poznawczą ( odpowiadaj na pytania dziecka , zadawaj pytania)
- ucz konstruktywnego wyrażania uczuć, negocjowania, argumentowania swoich racji
- wprowadzaj zasady postępowania i wymagaj od dziecka , aby ich przestrzegało np. zasada szczerości, szacunku do innych
- w przypadku dzieci nieśmiałych nie należy wywierać na nie presji, porównywać z innymi. Należy poćwiczyć z dzieckiem w jaki sposób może się włączyć w rozmowę czy zabawę

Należy pamiętać, że dzieci uczą się w dużej mierze przez obserwację i naśladownictwo osób dorosłych. Jeśli trudności dziecka w relacjach rówieśniczych utrzymują się przez dłuższy czas, a podejmowane działania nie przynoszą efektów należy skontaktować się z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.

Z:[www.poradniamielec.pl](http://www.poradniamielec.pl)

Katarzyna Linchard