

ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH w GIMNAZJUM Nr 2 w Chełmku rok szk. 2014/15

Osiągnięcia ucznia i wymagania na poszczególne oceny dla I-III klas gimnazjum

Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
- Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego
- Podstawę programową z zajęć technicznych.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach i w domu,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany,
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć.

Założenia ogólne

1. Ocenianiu podlega:

- a. Znajomość podstaw teoretycznych omawianych zagadnień,
- b. Podstawowa umiejętność korzystania z osiągnięć techniki,
- c. Znajomość zasad pracy z komputerem do rozwiązywania zadań technicznych,
- d. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,
- e. Aktywność ucznia,
- f. Umiejętność pracy w zespole,
- g. Przygotowanie do lekcji,
- h. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów w oparciu o teksty źródłowe,
- i. Systematyczne wykonywanie zadań w ćwiczeniach,
- j. Prowadzenie dokumentacji (zeszyt przedmiotowy),
- k. Sprawdzian podsumowujący większy zakres omówionego materiału,
- l. Odpowiedzi na pytania sprawdzające wiedzę teoretyczną i kojarzenie pojęć,
- m. Odpowiedź ustna sprawdzająca teoretyczne przygotowanie ucznia do ćwiczeń,
- n. Krótkie bieżące ćwiczenia mobilizujące i utrwalające nowe wiadomości i umiejętności,
- o. Praktyczne zadania dotyczące poszczególnych modułów,
- p. Konkursy szkolne, rejonowe i wojewódzkie.

Kryteria ustalania oceny

1. Ocenianie zajęć

- a. Poprawność zastosowanych rozwiązań, praktycznych
- b. Uniwersalność otrzymanych wyników
- c. Umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów,
- d. Sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami,
- e. Kreatywność w sytuacjach nowych,
- f. Wykorzystanie wcześniej zdobytych umiejętności,
- g. Samodzielność pracy.

2. Ocenianie prac

- a. Poprawność merytoryczna, pisemnych
- b. Umiejętność posługiwania się językiem przedmiotu,
- c. Trafność objaśnień i komentarzy,
- d. Rzeczowość wypowiedzi,
- e. Estetyka pracy.

3. Ocenianie

- a. Celność i poprawność rzeczowa, odpowiedzi ustnych
- b. Spójność merytoryczna i językowa wypowiedzi,
- c. Trafność wypowiedzi i kompletność argumentacji,
- d. Umiejętność jasnego formułowania myśli,
- e. Dbłość o poprawność użycia języka ojczystego.

4. Ocenianie

- a. pomysłowość, inwencja twórcza, nowatorstwo dodatkowych prac i kompletność ujęcia tematu,
- b. samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- c. wybór metody, sposób realizacji i estetyka pracy,
- d. różnorodność zastosowania technik i źródeł pozyskanych informacji,
- e. poprawność używania fachowego języka z danej dziedziny,
- f. spójność ujęcia zagadnienia i poprawność merytoryczna.

5. Ocenianie

- a. brak prac domowych odnotowywany jest w dzienniku wpisem **"bz"** (jednokrotny brak pracy domowych to ocena niedostateczna),
- b. uczeń jest zobowiązany zgłosić nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją (raz w ciągu semestru - nieprzygotowanie usprawiedliwione),
- c. brak zgłoszenia nieprzygotowania odnotowywane jest za pomocą wpisu w dzienniku oceny niedostatecznej.

6. Zasady sprawdzania

- a. uczeń po dłuższej nieobecności na zajęciach ma i oceniania osiągnięć obowiązek uzgodnić z nauczycielem zakres materiału ucznia w przypadku i termin zaliczenia, jego dłuższej
- b. umiejętności praktycznie zalicza się poprzez pracę nieobecności na lekcji, po zrobieniu ćwiczeń przewidzianych na dane zajęcia,
- c. wiadomości sprawdzamy poprzez odpytanie ustnie lub pisemnie po wykonaniu pracy przewidzianej na dane zajęcia,

7. Zasady udostępniania uczniom i ich rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych:

- prace kontrolne po ocenieniu pokazujemy uczniom na zajęciach,
- rodzice mogą się zapoznać z nimi podczas konsultacji lub zebrań u nauczyciela,

8. Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana oceny rocznej klasyfikacyjnej
- uczeń jest informowany na 2 tygodnie przed klasyfikacją o przewidywanej ocenie i powinien wówczas zgłosić chęć jej poprawy,
 - warunkiem możliwości uzyskania oceny semestralnej lub rocznej wyższej niż przewidywana jest poprawienie ocen bieżących,
 - w razie nieobecności na większej ilości zajęć uczeń musi zaliczyć materiał z tych zajęć zgodnie z wymienionymi powyżej zasadami.
 - wykazanie się umiejętnościami może mieć formę dodatkowej pracy wykonanej z zakresu materiału przewidzianego na dany etap edukacji,

Zasady oceniania:

- na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary; rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje wpis do dziennika
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min;
- sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według progów punkowych zawartych w WSO
- odpytywanie z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;
- przy realizacji zadań oceniane będą:
 - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach,
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Kryteria i sposoby oceniania:

Uczeń oceniany jest według tradycyjnej skali ocen:

- ocena celująca	6	za ćwiczenia i sprawdziany pkt.	100% - 95%
- ocena bardzo dobra	5		94% - 85%
- ocena dobra	4		84% - 70%
- ocena dostateczna	3		69% - 50%
- ocena dopuszczająca	2		49% - 30%
- ocena niedostateczna	1		29% i poniżej

Przy stopniach nie mogą występować żadne znaki : (+, -), dopuszcza się stosowanie skrótów.

Ocenę śródroczną i końcową ustala się według średniej ważonej przyjmując wskaźnik 0,75 jako odnośnik do oceny wyższej np. 4,75 ocena bardzo dobra, a poniżej 4,75 - dobra.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń otrzymuje pozytywny stopień z aktywności na lekcji za:
 - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
 - wykonanie pomocy do pracowni,

- uczeń otrzymuje negatywny stopień za brak aktywności na lekcji, gdy:
 - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
 - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
 - niszczy prace kolegów, nie przestrzega regulaminu pracowni,

Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postaw) podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy.

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny lub celowo nie bierze udziału w zajęciach,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji szkolnej,

W sprawach nieuregulowanych w powyższym PSO obowiązują wytyczne WSO.

Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każda ocena powinna być uzasadniona.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
4. Nauczyciel i uczeń respektują postanowienia Wewnętrzny Systemu Oceniania i Przedmiotowego Systemu Oceniania.
5. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 6 ocen.

6. Nie ocenia się uczniów do 7 dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
7. Sprawdziany, testy sprawdzające i ćwiczenia są obowiązkowe.
8. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub test z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
10. Przy poprawianiu prac pisemnych I pisaniu w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwszej.
11. Uczeń, który nie poprawił oceny, traci prawo do następnych poprawek.
12. Krótkie sprawdziany (kartkówki 10-15 min.) są również obowiązkowe i mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
13. Kartkówki nie podlegają poprawie.
14. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i folderu z wykonanymi ćwiczeniami praktycznymi.
15. Wszystkie prace z zajęć są obowiązkowe i wszystkie podlegają ocenie
16. Uczeń może poprawić ocenę z pracy praktycznej w ciągu 1 tygodnia, jeżeli praca nie miała charakteru sprawdzianu.
17. Sprawdziany oddaje nauczyciel do 14 dni od napisania, a kartkówki do 7 dni.
18. Uczeń, który nie oddał w terminie ćwiczeń praktycznych otrzymuje ocenę niedostateczną.
19. Uczeń, który nie oddał pracy z przyczyn losowych, winien ją dostarczyć w ciągu tygodnia. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną, która może poprawić na najbliższej lekcji.
20. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonanie zadania lub pracy nadobowiązkowej.
21. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić brak zadania domowego.
22. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny.
23. Uczeń może być zwolniony z wykonania ćwiczeń praktycznych, jeżeli nieobecność ucznia na lekcjach była usprawiedliwiona.
24. Uczeń ma prawo do jednego (w ciągu semestru) zgłoszenia nieprzygotowanie do lekcji, co nie zwalnia go z pracy na zajęciach szkolnych.
25. Uczniowie wykonujące pracę inną niż wynikającą z planu lekcji, niszczący sprzęt oraz łamiące zasady regulaminu pracowni otrzymują ocenę niedostateczną z lekcji (na której nastąpiło przewinienie), gdyż ich postępowanie traktowane jest jako nieznanostwo postanowień regulaminu pracowni szkolnej.