

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, wymagania edukacyjne, warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana końcoworoczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z języka niemieckiego.

1. Kontrakt z uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, systematycznie, jawnie i zrozumiale – oceną wyrażoną stopniem.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w punkcie trzecim formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4-6 ocen.
4. Testy, krótkie sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału jaki będzie obowiązywał.
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
7. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
8. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z WSO.
9. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (minimum tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
10. Nie ocenia się ucznia w nagłych trudnych wypadkach losowych.
11. Każdy uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za wykonanie pracy nadobowiązkowej.
12. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz systematycznej pracy z podręcznikiem i uzupełniania ćwiczeń.
13. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z testu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
14. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
15. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch braków zadań w ciągu semestru. Za każdy kolejny brak zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Obszar oceniania ucznia

Na zajęciach z języka niemieckiego będą oceniane następujące obszary:

- wypowiedzi ustne: dialogi lub monologi na dany temat oraz scenki sytuacyjne
- praca na lekcji: wypowiedzi ustne z bieżącego materiału, wykonanie ćwiczeń pisemnych, krótkie wypowiedzi pisemne, praca w parach i grupach
- wypracowania jako prace domowe
- prace projektowe wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat
- prace pisemne: testy z zakończonego działu, krótkie sprawdziany lub kartkówki z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału
- zadania dodatkowe: zadania nieobowiązkowe w formie projektu, prezentacji multimedialnej lub gazetki

3. Umiejętności i wiedza ucznia podlegające ocenie

1. Znajomość środków językowych.
2. Rozumienie wypowiedzi ustnych.
3. Rozumienie wypowiedzi czytanych.
4. Tworzenie wypowiedzi ustnych.
5. Tworzenie wypowiedzi pisemnych.
6. Reagowanie na wypowiedzi.
7. Przetwarzanie wypowiedzi.

4. Realizacja programu nauczania w grupach gimnazjalnych: autorstwa Pawła Piszczatowskiego

5. Podręczniki:

Klasa I aha Neu 1A, 1B kurs podstawowy
Klasa II aha Neu 2A, 2B kurs podstawowy
Klasa III, aha Neu 3A, 2B kurs rozszerzony

6. Wymagania na stopnie szkolne:

- konieczne – ocean dopuszczająca
- podstawowe – ocean dostateczna
- rozszerzające – ocean dobra
- dopełniające – oceana bardzo dobra
- wykraczające – ocean celująca

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- czyta w miarę poprawnie
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania,
- opanował podstawowe słownictwo, ale ma problemy z wykorzystaniem go przy budowaniu zdań,
- potrafi skonstruować proste zdania korzystając z pomocy nauczyciela lub innych uczniów,

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- czyta poprawnie,
- zna podstawowe zagadnienia gramatyczne, ale popełnia błędy stosując je w praktyce,
- odpowiada na pytania niedokładnie i niewyczerpująco,
- potrafi rozwinąć temat, przynajmniej dwoma prostymi zdaniami,

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- czyta poprawnie i płynnie, rozumie czytany tekst na podstawie, którego odpowiada na zadane pytania,

- potrafi na ogół wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne w krótkiej wypowiedzi ustnej lub pisemnej,
- potrafi nawiązać kontakt i podtrzymać rozmowę z daną osobą w określonej sytuacji,
- odróżnia język formalny i nieformalny w mowie i w piśmie,

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- czyta poprawnie i płynnie akcentując odpowiednie zwroty, rozumie czytany tekst i potrafi go zinterpretować,
- opanował wszystkie zasady gramatyczne i poprawnie stosuje je w praktyce,
- odróżnia język formalny i nieformalny w mowie i w piśmie ,
- potrafi rozwinąć temat lub podaną problematykę argumentując i uzasadniając swój punkt widzenia,

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- został finalistą lub laureatem olimpiady i konkursów przedmiotowych,
- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program,
- charakteryzuje się bogatym słownictwem i umiejętnością wypowiadania się używając rozbudowanych zdań,
- wypowiada się zawsze płynnie stosując nietypowe rozwiązania,
- potrafi sparafrazować zwroty, wyrażenia,

7. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności

- test	2 – 3 na semestr
- praca pisemna (jedna godzina) tematycznych)	1 na semestr (w zależności od zagadnień)
- kartkówki z bieżącego materiału	3 lub więcej w zależności od potrzeb
- wypowiedzi ustne	1-3 na semestr w zależności od potrzeb
- czytanie ze zrozumieniem	1 lub więcej w zależności od potrzeb
- pisemne indywidualne prace domowe	2
- zaangażowanie i praca na lekcji	indywidualnie
- inne prace (prace długo terminowe typu projekt)	1 lub 2 w semestrze

8. Sposoby informowania o wymaganiach

Uczniowie i rodzice zostaną poinformowani o wymaganiach na początku roku szkolnego. Ponadto na każdej jednostce lekcyjnej uczniów zaznajomi się z wymaganiami dotyczącymi realizowanego tematu.

9. Waga poszczególnych stopni

Przy klasyfikacji semestralnej i rocznej w pierwszym rzędzie będą brane pod uwagę stopnie otrzymane za pisemne prace sprawdzające i wypowiedzi ustne.

1. Nauczyciel na 7 dni przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym RP informuje każdego ucznia o rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej z języka angielskiego.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena z języka angielskiego.
3. Warunki i sposób uzyskania wyższej niż przewidywaną roczną (semestralną) oceny z języka angielskiego:
 - a) Uczeń musi przystąpić do pisemnego i ustnego egzaminu organizowanego przez nauczyciela przedmiotu
 - b) Egzamin pisemny będzie miał formę testu lub sprawdzianu obejmującego zagadnienia określone w programie nauczania
 - c) Uczeń który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną musi opanować wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania danej klasy obejmujące semestr lub cały rok zgodnie z wymaganiami na poszczególne stopnie zawartymi w planie wynikowym z języka niemieckiego dla danej klasy
 - d) Egzamin ustny obejmuje wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania danej klasy obejmujące semestr lub cały rok zgodnie z wymaganiami na poszczególne stopnie zawartymi w planie wynikowym z języka niemieckiego dla danej klasy
 - e) Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest posiadanie przez ucznia systematycznie prowadzonego zeszytu i ćwiczeń wraz ze wszystkimi zadaniami domowymi