

Zasady przedmiotowego oceniania z języka polskiego w gimnazjum

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, wymagania edukacyjne, warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego

1. Kontrakt z uczniem

- a) każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, systematycznie, jawnie i zrozumiale - oceną wyrażaną stopniem,
- b) ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia,
- c) każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 8-10 ocen,
- d) prace klasowe, sprawdziany, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- e) prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału, jaki będzie obowiązywał,
- f) krótkie sprawdziany (trzy ostatnie lekcje) nie muszą być zapowiadane,
- g) nie ma możliwości poprawiania ocen na trzy dni przed klasyfikacją,
- h) uczeń jest klasyfikowany zgodnie z regulaminem szkoły,
- i) nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (co najmniej tydzień),
- j) nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej,
- k) w przypadku nieobecności na sprawdzianie / zadaniu klasowym / dyktandzie lub krótkiej kartkówce uczeń ma obowiązek napisania go w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły,
- l) każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe,
- m) uczeń ma prawo być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych (dotyczy to odpowiedzi ustnej, braku zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń, podręczników przedmiotowych, kart pracy, a nie obejmuje prac klasowych, krótkich kartkówek, lektur),
- n) uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, karty pracy i wykonywania ćwiczeń praktycznych oraz noszenia podręczników szkolnych.

2. Obszary oceniania ucznia:

- a) słuchanie (rozmowy, zakłócanie toku lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej),
- b) mówienie (wypowiedzi dotyczące rozmaitych tekstów kultury, inne wypowiedzi, recytacje),
- c) pisanie (prace domowe, prace klasowe, kartkówki, sprawdziany, dyktanda),
- d) czytanie ze zrozumieniem,
- e) nauka o języku (odpowiedzi, kartkówki, testy, sprawdziany, ćwiczenia gramatyczne),
- f) inne prace (projekty, inscenizacje oraz praca w grupach, która będzie oceniana punktowo - od 1 do 5; lider grupy przyznaje punkty w zależności od zaangażowania członków grupy: 1- 2 pkt. dop , 3 pkt. dost, 4 pkt. db, 5 pkt. bdb),
- g) zaangażowanie i praca na lekcji (wypełnianie kart pracy, odpowiedzi ustne, pomysłowość),
- h) praca na zajęciach dodatkowych (koło zainteresowań, zajęcia wyrównawcze),
- i) uczestnictwo w konkursach przedmiotowych.

3. Umiejętności i wiedza ucznia podlegające ocenie:

- a) umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,
- b) wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- c) wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,

- d) łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów,
- e) współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy).

4. Podręczniki:

Klasa I: Witold Bobiński „Świat w słowach i obrazach”

Zofia Czarniecka- Rodzik ”Gramatyka i stylistyka”

Klasa II: Witold Bobiński „Świat w słowach i obrazach”

Zofia Czarniecka- Rodzik ”Gramatyka i stylistyka”

Klasa III: Witold Bobiński „Świat w słowach i obrazach”

Zofia Czarniecka- Rodzik ”Gramatyka i stylistyka”

Ćwiczenia: „Świat w słowach i obrazach” (na każdym poziomie edukacji)

„Gramatyka i stylistyka” (na każdym poziomie edukacji)

5. Wymagania na stopnie szkolne:

a) konieczne:

-ocena dopuszczająca

Uczeń na ocenę dopuszczającą „próbuję” wykonać różne polecenia, prace, odpowiadać itp. „Próbuję”, czyli pracuje na lekcji (lub w domu), ale wyniki jego działań pozostawiają wiele do życzenia. Ponadto jest to praca w dużej mierze odtwórcza: zapisuje notatki, plany, wnioski, argumenty itp. Wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela (ewentualnie innych uczniów). Zna obowiązkowe lektury, łączy nazwiska autorów z tytułami dzieł, poprawnie czyta i rozumie czytany tekst, potrafią wypowiedzieć się pisemnie w formach poznanych na wcześniejszym etapie kształcenia. Buduje krótką wypowiedź ustną, rozpoznaje elementy języka (części mowy, zdania).

b) podstawowe:

- ocena dostateczna

Na ocenę dostateczną uczeń „stara się” wykonać rozmaite zadania. Wykonuje zatem prace nie dość dobrze, niedokładnie, niewyczerpująco, nie umie zastosować wiedzy w sytuacjach nietypowych, popełnia wiele błędów, ale pracuje samodzielnie. Zna lektury obowiązkowe, wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze, samodzielnie wypowiada się na tematy literackie, samodzielnie odtwarza treść tekstu, rozumie jego kompozycję. Redaguje poznane formy wypowiedzi wg podanego planu lub schematu, rozróżnia elementy języka, umie je wskazać i nazwać, określić ich cechy.

c) rozszerzające:

- ocena dobra

Na ocenę dobrą uczeń rozpoznaje różne zjawiska literackie, językowe itp., ale ich nie wyjaśnia , nie umie w pełni uargumentować, samodzielnie _ formułować wniosków, wypowiedzi nie wyczerpują w pełni tematu, występują nieliczne błędy. Uczeń pracuje samodzielnie, rozwiązuje problemy, rozumie polecenia, wykonuje je na ogół poprawnie, rozumie także czytany tekst. Zna lektury obowiązkowe. Zna nie tylko treść, ale wyodrębnia elementy na poziomie analizy tekstu. Wyróżnia stosowane środki stylistyczne. Rozumie pojęcia z teorii literatury. Samodzielnie i poprawnie redaguje przewidziane programem formy

wypowiedzi. Popęlnia nieliczne błędy językowe. Rozumie pojęcia z nauki o języku oraz zachodzące między nimi relacje. Rozróżnia i nazywa zjawiska językowe.

d) dopęlniające:

- ocena bardzo dobra

Uczeń otrzymujący ocenę bardzo dobrą pracuje samodzielnie, jego wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne, wyczerpujące, potrafi wyjaśnić różne problemy, argumentuje, uzasadnia, powołyuje się na cytaty z tekstu. Wyczerpuje temat, dokonuje samodzielnej oceny zjawisk, nie popęlnia poważnych błędów, jedynie usterki, świadomie czuwa nad poprawnością swych wypowiedzi ustnych i pisemnych. Zna lektury obowiązkowe, samodzielnie odkrywa i opisuje kompozycję utworu literackiego, przekształca teksty. Uzasadnia motywy działania bohaterów, ich przeżycia i odczucia. Zna gatunkowe cechy omawianych utworów. Całkowicie samodzielnie redaguje przewidziane programem formy wypowiedzi poprawne kompozycyjnie, stylistycznie, gramatycznie i ortograficznie. Zna i całkowicie poprawnie stosuje elementy języka przewidziane w programie danej klasy. Poprawnie i samodzielnie analizuje zjawiska językowe.

e) wykraczające:

- ocena celująca

Na ocenę celującą uczeń znacznie wykracza poza program nauczania, pracuje samodzielnie, nie popęlnia błędów, proponuje nietypowe rozwiązania, posiada osiągnięcia w konkursach bądź olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim. Poszerza kanon lektur o pozycje wykraczające poza program danej klasy. Podejmuje działania twórcze - recytacje, gra dramatyczna, inscenizacja, własna twórczość literacka. Zna zjawiska językowe wykraczające poza program danej klasy.

6. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
Prace klasowe (dwugodzinne)	1-2 (kl. III - w zależności od potrzeb)
Sprawdziany 15 min.	do 3
Odpowiedź ustna	1 -2
Czytanie ze zrozumieniem i ćwiczenia praktyczne	1-5
Pisemne indywidualne prace domowe	co najmniej 4
Recytacja	1
Dyktanda	1
Testy językowe	1
Zaangażowanie i praca na lekcji	indywidualnie
Inne prace (projekty, praca w grupach, inscenizacje)	w zależności od potrzeb
Udział w konkursach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych (koło zainteresowań, zajęcia wyrównawcze)	w zależności od potrzeb

7. Sposoby informowania o wymaganiach:

Uczniowie i rodzice zostaną poinformowani o wymaganiach na początku roku szkolnego przez nauczyciela, który odczytuje powyższy dokument.

8. Zasady poprawiania stopni:

Uczeń ma prawo raz w semestrze poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną za odpowiedź ustną lub pracę pisemną - dyktando, sprawdzian, test kompetencji (nie dotyczy to sprawdzianu ze znajomości treści lektury i krótkich kartkówek). Uczeń, który był nieobecny w szkole i nie pisał sprawdzianu (zadania klasowego, testu, dyktanda, sprawdzianu z lektury, krótkiej kartkówki) ma obowiązek napisać go w późniejszym terminie, nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły. Termin wyznacza nauczyciel.

9. Waga poszczególnych stopni:

Przy klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej w pierwszym rzędzie będą brane pod uwagę stopnie otrzymane za pisemne prace sprawdzające, odpowiedzi ustne, zadania domowe i znajomość lektur. Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie średniej ważonej (prace dodatkowe, aktywność i praca na lekcji-1 pkt, odpowiedź ustna, zadania domowe – 2 pkt, krótkie sprawdziany – 3 pkt, zadania klasowe, testy, sprawdziany, dyktanda-4 pkt).

Powyższy dokument został zredagowany w oparciu o wymagania programu nauczania i zasady wewnątrzszkolnego oceniania.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego.

1. Nauczyciel na 7 dni przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym RP informuje każdego ucznia o przewidywanej dla niego rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej z języka polskiego.

2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny z języka polskiego

3. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny z języka polskiego:

a) uczeń musi przystąpić do pisemnego i ustnego egzaminu organizowanego przez nauczyciela uczącego języka polskiego,

b) egzamin pisemny może mieć formę testu lub sprawdzianu i dwugodzinnego zadania klasowego obejmującego zagadnienia z lektury, nauki o języku oraz poprawności językowej, a także umiejętności i wiadomości określone w programie nauczania języka polskiego w gimnazjum, a więc: słuchanie, mówienie, czytanie tekstów słownych i odczytywanie innych tekstów kultury, pisanie, nauka o języku, lektura,

c) uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego musi opanować wiadomości i umiejętności przewidziane

w programie nauczania danej klasy obejmujące semestr lub cały rok zgodnie z wymaganiami na poszczególne stopnie zawartymi w planie wynikowym z języka polskiego dla danej klasy,
d) egzamin ustny obejmuje umiejętności i wiadomości przewidziane w programie nauczania danej klasy (czytanie, słuchanie, mówienie) obejmujące semestr lub cały rok szkolny zgodnie z wymaganiami na poszczególne stopnie zawartymi w planie wynikowym z języka polskiego,
e) warunkiem przystąpienia do egzaminu jest posiadanie przez ucznia systematycznie prowadzonego zeszytu przedmiotowego wraz ze wszystkimi zadaniami domowymi oraz obowiązuje go znajomość lektur przewidzianych w programie nauczania danej klasy.