

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, wymagania edukacyjne, warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z chemii dla klas I – III Publicznego Gimnazjum nr 2 w Chełmku

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, wymagania edukacyjne, warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana semestralna (roczna) ocena klasyfikacyjna z chemii są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21.03.2001 z późniejszymi zmianami w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

I. Zasady oceniania.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny. Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz ma pomóc mu w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

II. Cele oceniania

1. Diagnoza
2. Informacja o efektywności procesu nauczania, opisywanie rozwoju i postępów ucznia.
3. Ocenianie dla stopnia –różnicowanie i klasyfikowanie uczniów.
4. Upowszechnienie stopnia opanowania standardów.
5. Ewaluacja programów nauczania.

1

III . Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i z uwzględnieniem Wewnętrzznego Systemu Oceniania.
2. Uczeń ma prawo do otrzymania uzasadnienia oceny.

3. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres wiedzy i umiejętności.
4. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie napisał sprawdzianu to powinien go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły na lekcji lub na najbliższym kole chemicznym (od momentu powrotu do szkoły po nieobecności). W razie niezgłoszenia się w umówionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
5. Pisanie sprawdzianów dokonuje się na zajęciach dodatkowych, które odbywają się co tydzień. Uczniowie z problemami w nauce mają obowiązek w nich uczestniczyć
6. Po dłuższej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy sprawdzianów).
7. Uczeń ma prawo do 2-krotnego nieprzygotowania się do lekcji i 1 brak pracy domowej i 1 niegotowości do odpowiedzi ustnej lub braku zeszytu.
8. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt.11 uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde nieprzygotowanie.
9. Za nie zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Na koniec semestru uczeń zawsze przygotowany do lekcji otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
11. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
12. Za prace domowe i sprawdziany nie przewiduje się oceny celującej.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacją.
2. Na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach rocznych (semestralnych).
3. Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana ocena jest zaniżona, to zgłaszają to nauczycielowi najpóźniej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
4. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, a za pośrednictwem wychowawcy jego rodziców na bieżąco, a dodatkowo na miesiąc przed klasyfikacją.
5. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w stopniach i odnotowywane w zeszycie przedmiotowym.
6. Na ocenę semestralną (roczną) wymienione wcześniej formy aktywności mają wpływ następujący:

- sprawdziany 40%
- kartkówki 25%
- odpowiedzi 20%
- prace domowe i prace długoterminowe 10%
- aktywność, przygotowanie do lekcji i prace dodatkowe 5%

7. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.

- ◆ Ocenę celującą może otrzymać uczeń który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz brał udział i osiągnął sukcesy w konkursach chemicznych szczebla wyższego niż szkoła.
8. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO rozstrzyganie będą zgodnie z rozporządzeniami MEN oraz WSO.

v. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z chemii

Informacje o przewidywanej ocenie śródsesemestralnej i rocznej z chemii nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

Jeśli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej zgłasza nauczycielowi z chwilą uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

Nauczyciel przekazuje uczniowi, iż następnego dnia tj. 6 dni przed konferencją klasyfikacyjną uczeń pisze test zgodnie z poziomem wymagań na ocenę o jaką się ubiega. Test ten obejmuje wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania za semestr I (ocena śródroczna) lub semestr I i II (ocena roczna).

Warunkiem uzyskania oceny wyższej o stopień jest napisanie przez ucznia sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania za semestr I (ocena śródroczna) lub semestr I i II (ocena roczna) na ocenę co najmniej o stopień wyższą od proponowanej przez nauczyciela.

Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianów ocenę niższą lub proponowaną przez nauczyciela, to zostaje ona bez zmian.

Oceniony test zostaje udostępniony zarówno uczniowi jak i jego rodzicom (na ich prośbę).

VI. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Sprawdzianów.
2. Kartkówek.
3. Odpowiedzi ustnych
4. Prac domowych.
5. Prac długoterminowych.
6. Rozwiązywania problemów i zadań.
7. Innych form aktywności np. udziału w konkursach chemicznych, wykonywania pomocy naukowych, aktywnego udziału w zajęciach koła chemicznego.
8. Obserwacji ucznia:
 - a) przygotowania do lekcji,
 - b) aktywności na lekcji,
 - c) pracy w grupie.

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz ilości godzin w danej klasie i modyfikowana co semestr.

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE
Sprawdziany	1 - 2
Kartkówki	2 - 3
Odpowiedzi ustne	1- 2
Prace domowe	1 – 2
Udział w lekcji	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Prace długoterminowe	1
Prace dodatkowe	na bieżąco

VII. Obszary aktywności.

Na lekcjach chemii oceniane będą następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć i praw chemicznych.
2. Znajomość i stosowanie poznanych pojęć i praw
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się językiem chemicznym, symbolami i wzorami chemicznymi adekwatnie do danego etapu kształcenia.
5. Umiejętność korzystania z tekstów chemicznych, układu okresowego i tablic chemicznych

6. Umiejętność rozwiązywania zadań z zastosowaniem poznanych praw chemicznych i wzorów.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy zarówno w formie ustnej jak i pisemnej.

VIII. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.

Poziom wymagań koniecznych (K)

- **wymagania na ocenę dopuszczającą**, obejmują te wiadomości i umiejętności, które pozwalają uczniowi świadomie uczestniczyć w lekcjach z danego przedmiotu.

Poziom wymagań podstawowych (P)

- wymagania, obejmujące wiadomości i umiejętności dość łatwe do opanowania, potrzebne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki.
Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego tworzą **wymagania na stopień dostateczny**.

Poziom wymagań rozszerzających (R)

- wymagania, obejmujące wiadomości i umiejętności istotne w strukturze przedmiotu, przydatne, ale nie niezbędne do kontynuowania nauki.
Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego i podstawowego tworzą **wymagania na stopień dobry**.

Poziom wymagań dopełniających (D)

- wymagania, obejmujące pełny zakres wymagań wybranego programu nauczania w tym wiadomości i umiejętności o podwyższonym stopniu, wymagające korzystania z różnych źródeł informacji, umożliwiające rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym.
Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego, podstawowego i rozszerzającego tworzą **wymagania na stopień bardzo dobry**.

Poziom wymagań wykraczających (W)

- wymagania, obejmujące wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy ucznia, związane z zainteresowaniami.
Wraz z wymaganiami z poziomu koniecznego, podstawowego, rozszerzającego i dopełniającego tworzą **wymagania na stopień celujący**.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych.

IX. Informacja zwrotna.

1. Nauczyciel - uczeń:

- a) informuje uczniów o wymogach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy,
- d) oceny wpisywane są do zeszytu ucznia,

2. Nauczyciel - rodzice:

- a) informuje o wymogach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- d) daje wskazówki do pracy z uczniem,
- e) rodzice są zobowiązani do podpisywania wszystkich ocen.

3. Nauczyciel - wychowawca klasy - dyrektor:

- a) nauczyciel wpisuje oceny do zeszytów uczniów,
- b) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia,
- c) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

Ocenianie uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej (dostosowanie wymagań edukacyjnych)

1 . Uczniowi nie obniża się oceny z pracy pisemnej za niski poziom graficzny pisma. W razie niemożliwości odczytania fragmentów pracy dopytuje się ucznia ustnie.

2. W trakcie pisania pracy klasowej nauczyciel sprawdza czy uczeń zdążył przeczytać tekst zadania i czy prawidłowo zrozumiał treść.

3. Nauczyciel uwzględnia trudności ucznia dotyczące rozumienia i nazywania stosunków przestrzennych .

4. Nauczyciel różnicuje formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów tak, by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia (przeprowadza sprawdziany ustne z ławki, odpytuje indywidualnie, często ocenia prace domowe).
5. Nauczyciel zadaje uczniowi do domu tyle, ile jest w stanie wykonać samodzielnie.
6. Uczeń może korzystać z dodatkowej pomocy nauczyciela po zajęciach lekcyjnych w wyznaczonym i uzgodnionym terminie.

X. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

PSO podlega ewaluacji rocznej na koniec cyklu edukacyjnego.