

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
wymagania edukacyjne, warunki i tryb uzyskania wyższej niż
przewidywana roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna
z biologii w Publicznym Gimnazjum przy Samorządowym
Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Chełmku.**

**Anna Grochał nauczyciel biologii
rok szkolny 2014/2015**

I. Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach biologii:

- a) dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) prace pisemne:
kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane), kartkówek nie można poprawiać,
sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej); sprawdziany można poprawiać ale tylko w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej. Do dziennika wpisywana jest ocena zarówno z testu jak i poprawy. Raz w semestrze można poprawić ocenę inną od niedostatecznej, według zasad opisanych powyżej.
Na koniec roku uczeń pisze sprawdzian z całego materiału. Otrzymana ocena ma wpływ na końcową.
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, praca z mikroskopem)
- d) prace dodatkowe (aktywny udział w kole powtórkowym i globtroter, samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, informacje multimedialne, okazy wzbogacające zbiory, zielniki i inne.

I. Poziomy wymagań edukacyjnych:

Poziom wymagań koniecznych:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało zaangażowany na lekcji.

Poziom wymagań podstawowych:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się zaangażowaniem na lekcji w stopniu zadowalającym

Poziom wymagań rozszerzających:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,

- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania.

Poziom wymagań dopełniających:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

Poziom wymagań wykraczających poza program:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, z zaangażowaniem uczestniczy w procesie lekcyjnym.

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
- potrafi biegle stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych).
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe.
- potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w różnych źródłach np. publikacje, filmy, Internet.
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystycznymi dla poszczególnych dziedzin biologii.

III. Ocenianie uczniów z opiniami poradni psychologicznej- pedagogicznej (dostosowanie wymagań edukacyjnych)

1. Uczniowi nie obniża się oceny z pracy pisemnej za niski poziom graficzny pisma. W razie niemożliwości odczytania pracy dopytuje się ucznia ustnie.
2. W trakcie pisania sprawdzianu nauczyciel sprawdza czy uczeń zdążył przeczytać tekst zadania i czy prawidłowo rozumie tekst.
3. Nauczyciel uwzględnia trudności ucznia dotyczące niektórych zagadnień np. wykonania prostych rysunków.
4. Nauczyciel różnicuje formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia, przeprowadza sprawdziany ustne z ławki, odpytuje indywidualnie.
5. Uczeń może korzystać z dodatkowej pomocy nauczyciela po zajęciach lekcyjnych w wyznaczonym i uzgodnionym terminie.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z biologii.

Informacje o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej z biologii nauczyciel podaje do wiadomości na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

Jeśli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej zgłasza nauczycielowi z chwilą uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

Nauczyciel przekazuje uczniowi, iż następnego dnia tj. 6 dni przed konferencją klasyfikacyjną uczeń pisze test zgodnie z poziomem wymagań na ocenę o jaką się ubiega. Test ten obejmuje wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania za semestr I (ocena śródroczna) lub za semestr II (ocena końcowa). Oceniony test zostaje udostępniony zarówno uczniowi jak i jego rodzicom (na ich prośbę).

Kontrakt między nauczycielem i uczniem jest przedstawiany na pierwszych zajęciach

- Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Sprawdzone testy nauczyciel oddaje do 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu.
- Każdy godzinny sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, nie licząc testów kompetencji oraz testów na wejściu.
- Krótkie sprawdziany (kartkówki), obejmujące 3 ostatnie lekcje nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły).
- Uczeń ma prawo do poprawy każdego sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną. Raz w semestrze można też poprawić ocenę inną od niedostatecznej. Obie oceny są wpisywane do dziennika a nauczyciel przy wystawianiu ocen bierze pod uwagę średnią z tych dwóch ocen.
- Zaległe sprawdziany oraz poprawy uczeń powinien pisać na zajęciach dodatkowych.
- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

- Dopuszcza się dwa braki zadań, ćwiczeń lub zeszytu w semestrze. Należy je zgłaszać zaraz po wejściu do klasy.
- Ćwiczenia należy uzupełniać po każdej lekcji. Gdy temat jest wpisany do zeszytu oznacza to konieczność uzupełnienia go w zeszycie ćwiczeń.
- Punkty uzyskane z prac klasowych, testów i sprawdzianów (kartkówek) przeliczane są na stopnie według następującej skali:

Procenty	Ocena
95% - 100%	celujący
85% - 94%	bardzo dobry
70% - 84%	dobry
50% - 69%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

- Ustala się następującą wagę ocen dla poszczególnych narzędzi pomiaru osiągnięć uczniów:
 - testy, sprawdziany, inne oceny wpisane na czerwono – 4
 - kartkówki, odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji – 3
 - praca na lekcji indywidualna – 2
 - zadania domowe, dyskusja, praca na lekcji w grupach – 1
- Ocenę semestralną (roczną) ustala się na podstawie średniej ważonej według następującej skali:

Średnia ważona	Ocena
5,75 – 6,00	celujący
4,75 – 5,74	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
1,00 – 1,74	niedostateczny

- W granicznych przypadkach średniej ważonej o ocenie decydują takie czynniki jak: zaangażowanie ucznia na lekcjach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, obowiązkowość i możliwości intelektualne danego ucznia.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który osiągnął średnią ważoną powyżej 5,0 i osiągnął sukcesy w konkursach o tematyce biologicznej.