

**REGULAMIN PUNKTOWEJ OCENY ZACHOWANIA W KLASACH  
4 – 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM.**

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.  
Fakt ten należy odnotować w dzienniku lekcyjnym .
2. Ocena z zachowania wyraża opinię na temat funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii ustnej innych nauczycieli i uczniów biorąc pod uwagę zachowania ucznia na terenie szkoły i poza nią.
4. Ocenę semestralną oraz końcowo-roczną z zachowania ustala się według skali ocen obowiązującej w kraju , oraz z uwzględnieniem liczby zdobytych w semestrze punktów według kryteriów ;
  - 4.1. **wzorowe** - **150 pkt. i powyżej**
  - 4.2. **bardzo dobre** - **130- 149 pkt.**
  - 4.3. **dobre** - **100 – 129 pkt.**
  - 4.4. **poprawne** - **60 – 99 pkt.**
  - 4.5. **nieodpowiednie** - **20 – 59 pkt.**
  - 4.6. **naganne** - **poniżej 19 pkt.**
  - Uczeń, który uzyskał nagane dyrektora nie może mieć zachowania wyższego niż poprawne, mimo zdobytych punktów.
  - Aby uzyskać ocenę wzorową z zachowania oprócz odpowiedniej ilości punktów należy wykazać się aktywnością w co najmniej trzech z 5 kategorii w tabeli punktów dodatnich (bez kategorii projekt edukacyjny)
  - Zdobyć – 70 punktów z zachowania uniemożliwia uzyskanie oceny dobrej z zachowania (mimo zdobytych punktów dodatnich).
  - Zdobyć – 50 punktów z zachowania uniemożliwia uzyskanie oceny bardzo dobrej z zachowania (mimo zdobytych punktów dodatnich).
  - Zdobyć – 30 punktów z zachowania uniemożliwia uzyskanie oceny wzorowej (mimo zdobytych punktów dodatnich).
  - Uczniowie którzy zdobyli – 80 punktów z zachowania nie uczestniczą w imprezach szkolnych organizowanych przez SU (dyskoteki).
5. Roczna ocenę zachowania ustala się biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną punktów uzyskanych w obu semestrach .
6. Każdy uczeń na początku okresu oceniania (semestru) otrzymuje 100 punktów , które może zwiększyć poprzez podejmowanie zachowań pozytywnych lub tracić poprzez podejmowanie zachowań negatywnych.
7. Ocenie podlegać będą :
  - 7.1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
  - 7.2. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
  - 7.3. dbałość o honor i tradycje szkoły.
  - 7.4. dbałość o piękno mowy ojczystej.
  - 7.5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
  - 7.6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
  - 7.7. okazywanie szacunku innym osobom.
  - 7.8. udział w realizacji projektu edukacyjnego (patrz tabela 1).

- 8.** Nauczyciele i pracownicy wpisują swoje pozytywne i negatywne opinie do zeszytu uwag znajdującego się w dzienniku lekcyjnym danej klasy, bądź zgłaszają uwagi wychowawcy klasy bezpośrednio po zdarzeniu.
- 9.** Wychowawcy za wszelkie działania wpisują punkty w specjalnych rubrykach zeszytu uwag.
- 10.** Wychowawca zobowiązany jest przekazywać informacje :
- bieżąca dla ucznia o każdym zdobytym punkcie
  - raz w miesiącu wychowawca informuje uczniów o liczbie punktów
  - przed spotkaniem z rodzicami wychowawca informuje o stanie punktacji uzyskanej przez wszystkich uczniów danej klasy.
- 11.** W przypadku udowodnienia uczniowi takich wykroczeń jak :
- 11.1. wyłudzenie pieniędzy
  - 11.2. picie alkoholu
  - 11.3. używanie lub handel środkami odurzającymi
  - 11.4. wybryki chuligańskie
  - 11.5. kradzież
  - 11.6. celowa dewastacja sprzętu szkolnego urządzeń , budynku, rzeczy innych osób
  - 11.7. molestowanie seksualne
  - 11.8. opuszczenie i nie usprawiedliwienie powyżej 20% godzin w danym semestrze
- uczeń otrzymuje ocenę najniższą ze sprawowania z możliwością przeniesienia do innej klasy.
- 12.** Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
- 13.** Uczniowie o przewidywanej ocenie z zachowania są informowani na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej .
- 14.** W przypadku rażącego naruszenia regulaminu szkolnego ocena z zachowania może ulec zmianie nawet w ostatnim dniu zajęć dydaktycznych.
- 15.** Informację o przewidywanej ocenie zachowania przekazuje uczniowi wychowawca klasy w formie ustnej. Uczeń natomiast zobowiązany jest przekazać informację rodzicom (prawnym opiekunom).
- 16.** W przypadku, gdy rodzic stwierdza, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania ocen stosuje się działanie określone w **trybie odwoławczym ZWO** .

**PUNKTY DODATNIE ZA POZYTYWNE PRZEJAWY ZACHOWANIA**

Oznaczenie kategorii	Działanie ucznia	Ilość punktów
<b>7.1.</b> <b>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>	-Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (raz w semestrze za każdą formę zajęć).	10 p.
	-Frekwencja 100% (raz w semestrze).	10 p.
<b>7.2.</b> <b>Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej</b>	-Praca na rzecz klasy, szkoły i środowiska (za każdą pracę, min 1h)	5 p.
	-Praca na rzecz innych, pomoc kolegom w nauce (potwierdzone, nie podczas lekcji, za każdą pomoc).	10 p.
	- Za każdą akcję charytatywną.	10 p.
	-Praca w Samorządzie Uczniowskim, organizacjach szkolnych i poza szkolnych ( raz w semestrze).	15 p.
	-Aktywne pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się z obowiązków (np. przedstawiciel trójek klasowych) – raz w semestrze.	10 p.
	-Udział w akcjach szkolnych (np. zbiórka makulatury, baterii, zakrętek, punkty przyznaje organizator – za każdą akcję, max 30 punktów w semestrze).	5 p.
- Reagowanie na negatywne zachowania (o szczególnym zagrożeniu, każdorazowo).	10 p.	
<b>7.3.</b> <b>Dbłość o honor i tradycje szkoły</b>	-Udział w próbach do akademii (za każdą nie więcej niż 25 p).	5 p
	-Udział w uroczystościach patriotycznych, imprezach okolicznościowych, apelach, akademiach itp (za każdą).	15 p
<b>7.4.</b> <b>Dbłość o piękno mowy ojczystej</b>	-Wysoki wynik w czytelnictwie (raz w semestrze).	10 p.
<b>7.5.</b> <b>Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.</b>	-Udział w konkursach i zawodach sportowych:	
	- szkolnych	5 p
	- gminnych	10 p
	- powiatowych	15 p
	- rejonowych	20 p
	- wojewódzkich	30 p
- międzynarodowych, ogólnopolskich.	25 p	

	-Zdobycie nagrody w konkursie szkolnym, gminnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim lub międzynarodowym, ogólnopolskim (miejsca I-III, laureat, wyróżnienie).	j.w.
<b>7.6.</b> <b>Udział</b> <b>w realizacji</b> <b>projektu</b> <b>edukacyjnego</b>	-Uczeń wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań i wykazał się umiejętnością dokonania samooceny i wyciągania wniosków.	50 p.
	- Uczeń był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.	40 p.
	- Uczeń współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed nim zadania.	30 p.
	-Uczeń współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera lub po interwencji opiekuna.	20 p.
	- Uczeń mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu edukacyjnego lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu	10 p.
	- Nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego. Punkty przydziela opiekun projektu edukacyjnego na zakończenie etapu realizacji.	0 p.

## PUNKTY UJEMNE ZA NEGATYWNE PRZEJAWY ZACHOWANIA

Oznaczenie kategorii	Działania ucznia	Ilość punktów
<b>7.1.</b> <b>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spóźnienia (naliczane raz w semestrze).</li> <li>- Nieusprawiedliwiona nieobecność (naliczane raz w semestrze).</li> <li>- Ucieczka z lekcji (uwaga wpisana przez nauczyciela uczącego).</li> <li>- Nie wywiązywanie się z podjętych lub zleconych przez nauczyciela zadań.</li> <li>- Brak obuwia zmiennego (każdorazowo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 p.</li> <li>3 p.</li> <li>5 p.</li> <li>5 p.</li> <li>5 p.</li> </ul>
<b>7.2.</b> <b>Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Niszczenie sprzętu, dekoracji, książek, zeszytów, rzeczy, ozdób itp. (koszty naprawy zniszczonego mienia finansują rodzice ucznia).</li> <li>- Czasowe przywłaszczanie sobie cudzej własności.</li> <li>-Zaśmiecanie otoczenia.</li> <li>- Nie wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego.</li> <li>- Nie wywiązywanie się z podjętych zadań w przygotowaniu i organizacji akademii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 p.</li> <li>10 p.</li> <li>5 p.</li> <li>5 p.</li> <li>10 p.</li> </ul>
<b>7.3.</b> <b>Dbalność o honor i tradycje szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Niewłaściwe zachowanie się podczas uroczystości szkolnych, pozaszkolnych i środowiskowych.</li> <li>-Celowe niszczenie symboli narodowych.</li> <li>-Celowe opuszczanie uroczystości i apeli szkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 p.</li> <li>15 p.</li> <li>5 p.</li> </ul>
<b>7.4.</b> <b>Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Używanie wulgaryzmów (każdorazowo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 p.</li> </ul>
<b>7.5.</b> <b>Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w zaczepkach, „przepychankach”</li> <li>- Agresja słowna i fizyczna, bójki, pogroźki</li> <li>- Wyłudzenie pieniędzy.</li> <li>- Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas lekcji i przerw (wysiadywanie na barierce przed szkołą, ławkach przy blokach)</li> <li>- Stwarzanie zagrożenia dla innych, w szkole, w drodze do i ze szkoły.</li> <li>- Konflikt z prawem.</li> <li>- Używanie środków odurzających, picie alkoholu.</li> <li>- Palenie papierosów i e-papierosów.</li> <li>- Prowokowanie kolegów do złych uczynków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10p.</li> <li>20 p.</li> <li>20 p.</li> <li>20 p.</li> <li>10p.</li> <li>50 p.</li> <li>50 p.</li> <li>30 p.</li> <li>10 p.</li> </ul>

<p><b>7.6.</b> <b>Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b></p>	-Przeszkadzanie na lekcji.	5 p.
	-Lekceważenie poleceń nauczyciela i innych pracowników szkoły	10 p.
	- Nie właściwe zachowanie na jadalni, w bibliotece, w szatni oraz toaletach (każdorazowo).	10 p.
	- Nieuzasadnione przebywanie w szatni na przerwach.	5 p.
	-Brak stosownego ubioru w czasie ważnych uroczystości i egzaminów.	5 p.
	-Nieregulaminowy wygląd (makijaż, farbowanie włosów, tatuaż, piercing, niewłaściwy strój: odkryty brzuch, dekolt i ramiona, krótkie spodenki oraz odzież z niestosownymi napisami i rysunkami, nakrycia głowy, codziennie).	5 p.
	-Zajmowanie się telefonem komórkowym podczas lekcji.	10 p.
	- Używanie sprzętu elektronicznego na lekcji.	10 p.
	- Nagrywanie i robienie zdjęć bez zgody nagrywanych osób.	10p.
	-Niewłaściwe zachowanie podczas zabaw szkolnych, wycieczek.	20 p.
- Fałszowanie podpisów i dokumentów.	20 p.	
- Niestosowny wygląd wynikający z braku higieny.	5 p.	
- Głośnie i niewłaściwe zachowanie na przerwach.	5 p.	
<p><b>7.7.</b> <b>Okazywanie szacunku innym osobom.</b></p>	-Oszukiwanie i okłamywanie.	10 p.
-Naruszanie dóbr osobistych innych osób.	10 p.	
-Wyśmiewanie się z innych.	5 p.	